



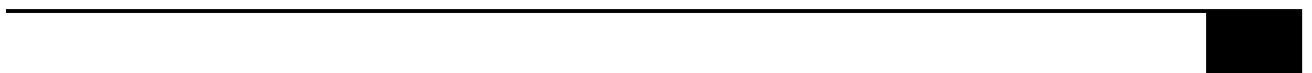
RENCANA INDUK PENELITIAN
DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARKAT

PASCASARJANA
UNIVERSITAS JAMBI

2021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	
1.2 Dasar Pemikiran	
BAB II GARIS BESAR PENELITIAN PROGRAM STUDI	
2.1 Visi Dan Misi Program Studi	
2.2 Peta Jalan Penelitian	
2.3 Monitoring Dan Evaluasi	
BAB III PENUTUP	



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan yang maha kuasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya kami telah dapat menyelesaikan dokumen Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat Pascasarjana Universitas Jambi. Dokumen ini merupakan dokumen formal yang akan digunakan oleh Pascasarjana untuk menjamin terlaksananya riset multidisiplin sesuai dengan bidang fokus riset, tahapan riset sampai pada pemasaran produk riset untuk dipasarkan

Penyusunan dokumen ini merupakan upaya sistematis dan terfokus sehingga akan tersedia data dan informasi riset yang lengkap dan terarah sehingga akan membantu dalam pelaksanaan kegiatan akreditasi Prodi nantinya. Program penelitian dan pengabdian pada masyarakat tentunya harus disesuaikan dengan karakteristik dari prodi serta tujuan visi dan misi program studi.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dokumen ini dengan harapan semua civitas akademika Pascasarjana dapat menjadikan dokumen ini sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian dalam kurun waktu 2021 sampai 2026

Jambi, Februari 2021

Direktur

Prof. Dr. H. Haryadi, SE, M.MS



BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Tugas pokok dan fungsi yang harus dilaksanakan oleh setiap perguruan tinggi adalah Tri Dharma Perguruan Tinggi, dimana salah satu bagiannya adalah Penelitian. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi mulai tahun 2013 melaksanakan kebijakan desentralisasi pengelolaan program Penelitian. Tujuan dari desentralisasi Penelitian adalah perwujudan kontribusi kepakaran ilmu sesuai bidang keilmuan, kontribusi nyata di masyarakat dan industri, meningkatkan jumlah partisipasi dosen dalam melaksanakan penelitian, dan meningkatkan jumlah publikasi ilmiah dosen di jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional terindex oleh perguruan tinggi. Implikasi kebijakan ini melimpahkan sebagian tugas dan wewenang dalam pengelolaan program penelitian secara bertahap kepada perguruan tinggi.

Untuk mendukung kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi untuk mendesentralisasikan penelitian pada perguruan tinggi di atas maka arahan kebijakan dalam pengelolaan penelitian di pascasarjana dituangkan dalam Rencana Induk Penelitian (RIP) 2021. Pascasarjana menuangkan dalam Rencana Induk Penelitian (RIP) yang dibuat untuk jangka waktu 5 tahun (Tahun 2012-2017). RIP adalah dokumen formal yang berisi visi, misi, tujuan dan strategi pencapaian publikasi penelitian yang harus dijadikan acuan oleh dosen peneliti didalam melakukan penelitian. RIP 2012-2017 merupakan dokumen formal perencanaan jangka pendek dan menengah yang mengacu kepada statuta, renstra Universitas Jambi, rencana induk Penelitian dan PkM Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LP2M) yang terkait dengan penelitian dosen dan mahasiswa. RIP ini ditujukan bagi dosen dan mahasiswa di lingkungan Pascasarjana yang akan menyusun usulan penelitian, sehingga hasil penelitian yang diperoleh berkontribusi dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi nasional maupun internasional, serta mempunyai produk luaran paten maupun model untuk memecahkan masalah pembangunan khususnya dibidang multidisiplin ilmu.

Road map penelitian dalam RIP ini disusun berdasarkan pemetaan potensi trend penelitian Program Studi di Pascasarjana Univeristas Jambi. Pemetaan yang dilakukan dengan mempertimbangkan: (1) topik dan judul penelitian yang didanai dari internal Program Studi dan eksternal (Fakultas/Universitas/Ditlitabmas), (2) kualifikasi akademik sumber daya manusia sesuai bidang yang diusulkan, (3) bidang pengembangan keilmuan masing-masing dosen, (4) sarana pendukung penelitian (laboratorium dan pusat studi), (5) jumlah luaran penelitian, antara lain publikasi ilmiah nasional maupun

internasional dalam bentuk artikel dalam jurnal nasional, HKI, Hak Cipta atau Paten.

Prosedur pemetaan penelitian tersebut melibatkan seluruh civitas akademik Program Studi dengan mendata penelitian yang telah dihasilkan serta produk/luaran penelitian (publikasi, HKI, teknologi tepat guna, proseding, maupun modul/ buku ajar) dalam 3 tahun terakhir, mulai tahun 2010 sampai dengan tahun 2012. Beberapa unggulan penelitian yang memiliki kuantitas dan kualitas memadai, diusulkan menjadi program yang akan dijalankan pada Rencana Induk Penelitian (RIP) tersebut. Peta jalan penelitian yang akan diusulkan dalam RIP diharapkan dapat menjadi acuan program penelitian yang luarannya memberikan dampak peningkatan sitasi publikasi nasional dan internasional, HAKI, buku teks dan paten.

Tujuan dari pembuatan RIP ini untuk memberikan arah kebijakan pengembangan penelitian, kajian dan topik penelitian yang akan dikembangkan, serta target dan sasaran kegiatan pengabdian pascasarjana selaras dengan RIP yang dikeluarkan oleh LPPM. Penyusunan dokumen RIP didasarkan pada dokumen Rencana Strategis Pascasarjana UNJA.

BAB II GARIS BESAR PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

2.1 VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

1. Latar Belakang

Visi dan Misi UNJA tertuang di dalam dokumen Statuta UNJA (Permenristekdikti RI Nomor 41 Tahun 2018 tentang Statuta UNJA) dan Peraturan Rektor UNJA Nomor 7 Tahun 2018 tentang Perubahan Visi dan Misi UNJA. Di dalam kedua dokumen tersebut dirumuskan Visi dan Misi UNJA seperti pada **Gambar 1**.

Untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi, RPJP UNJA 2005-2029 membagi tahap perkembangan UNJA ke dalam lima fase. UNJA-SMART 2020-2024 berada pada fase keempat atau satu fase sebelum UNJA menjadi *A World Class Entrepreneurship University*. Fase keempat ini merupakan tahapan krusial dengan tujuan terwujudnya daya saing global yang harus dicapai pada tahun 2024. Untuk itu, Renstra UNJA-SMART 2020-2024 memberi arah kebijakan agar pengambilan keputusan dalam pengelolaan sumberdaya fokus pada upaya penciptaan *excellencies* yang berbasis pada keunggulan komparatif yang dimiliki, yaitu di bidang agroindustri dan lingkungan, sehingga pada tahun 2024 UNJA menjadi *A World Class Agroindustrial and Environment Entrepreneurship University* dengan capaian *Internationally Recognized* untuk *Centre of Excellence (CoE)* di bidang Agroindustri dan Lingkungan.



Gambar 1. VMTS UNJA

Pemilihan Agroindustri dan Lingkungan sebagai bidang fokus di dalam UNJA-*SMART* didasarkan pada identitas UNJA yang mengusung nama Jambi. Agroindustri dan Lingkungan adalah keunggulan lokal (*comparative advantage*) Jambi. *Bahumo* adalah akar budaya masyarakat Jambi. Hampir 30% PDRB Provinsi Jambi berasal dari pertanian. Lubuk Larangan adalah kearifan lokal masyarakat Jambi. Merangin *Geopark* dan sejumlah Taman Nasional (TNKS, TNB, TNBD, TNBT) adalah anugerah kekayaan alam bagi Jambi.

Pascasarjana merupakan salah satu unsur pelaksana akademik UNJA yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor (Pasal 40, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 19 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNJA). Sebelum tahun 2020, Pascasarjana mengelola dua puluh empat program studi magister dan doktor di lingkungan UNJA. Sejak tahun 2020, sejak diterbitkannya Keputusan Rektor UNJA Nomor 1734/UN21/OT/2020 tentang Penetapan nama jurusan dan penempatan program studi pada fakultas dan pascasarjana di lingkungan UNJA maka pada saat ini Pascasarjana UNJA mengelola 7 program studi yang terdiri dari 4 program studi Magister (S2) dan 3 program studi Doktor (S3). Tujuh program studi tersebut dapat dilihat pada **Tabel 1**.

Tabel 1. Program Studi yang ada di Pascasarjana UNJA

No	Program Studi Magister (S2)	SK Akreditasi BAN PT	Akreditasi
1	PS Doktor Ilmu Pertanian	Izin Pendirian/Memenuhi Akreditasi Minimal SK tanggal(2018-10-10)	minimum
2	PS Doktor MIPA	1656/SK/BAN-PT/Akred/D/V/2017	B
3	PS Doktor Kependidikan	4245/SK/BAN-PT/Akred/D/XI/2017	B
4	PS Magister Pendidikan IPA	3385/SK/BAN-PT/Akred/M/IX/2019	A
5	PS Magister Ilmu Kependudukan dan Ketenagakerjaan	1694/SK/BAN-PT/Akred/M/III/2021	B
6	PS Magister Teknologi Pendidikan	2898/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2017	B
7	PS Magister Ilmu Lingkungan	13752/SK/BAN-PT/Ak-PPj/M/XII/2021	B

Program studi yang dikelola oleh Pascasarjana bersifat multidisiplin ilmu. Pascasarjana selaku pelaksana akademik harus menyusun VMTS yang diturunkan dari VMTS UNJA. Pascasarjana telah memiliki VMTS yang tertuang dalam Renstra Pascasarjana 2016-2020. UNJA telah menerbitkan Keputusan Rektor Nomor 17 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis UNJA 2020-2024. Konsekuensinya seluruh unit kerja di lingkungan UNJA harus melakukan revisi untuk sinkronisasi dan penyesuaian VMTS. Pascasarjana menindaklanjutinya dengan menerbitkan Renstra Pascasarjana Tahun 2021-2025.

Visi Pascasarjana UNJA

Terwujudnya Pascasarjana UNJA yang unggul dan berkarakter kewirausahaan di tingkat Nasional dan Internasional.

Definisi Operasional Visi Pascasarjana UNJA:

Unggul:

Artinya secara profesional Pascasarjana mampu berkompetisi di tingkat nasional maupun tingkat internasional berlandaskan pada penguasaan IPTEK berbasis hasil riset yang dilakukan oleh para dosen dan layak untuk dipublikasikan dalam bentuk jurnal bereputasi, paten, HKI, bahan ajar, serta menjadi invited speaker di universitas lain.

Berkarakter Kewirausahaan:

Artinya berjiwa pantang menyerah, disiplin, dan bertanggung jawab, serta terus berusaha mengembangkan wawasan untuk menciptakan inovasi baru dan mandiri. Parameter unggul dapat ditunjukkan dengan menghasilkan *income generating* yang berasal dari paten dan HKI serta inkubator-inkubator bisnis.

Unggul dan berkarakter kewirausahaan di tingkat nasional:

Parameter unggul di tingkat nasional adalah menjadikan rujukan publik dalam bidang reklamasi lahan, biodiversity, CSSPO, dan watershed management and hidropower (WAHID), SIFAS, serta badan restorasi gambut (BRG) unggul dan berkarakter kewirausahaan di tingkat internasional: Parameter unggul dan berkarakter kewirausahaan di tingkat internasional adalah menghasilkan *income generating* dari *knowledge transfer* kepada perusahaan asing dan mendapatkan hibah penelitian dari internasional foundation.

Misi Pascasarjana UNJA

1. Menyelenggarakan Pendidikan pascasarjana yang bermutu dibidangnya dan kompetitif pada tingkat nasional dan internasional berlandaskan Pancasila.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian yang berkualitas, inovatif serta berkelanjutan baik ditingkat nasional maupun internasional.
3. Mengembangkan kapasitas dan kualitas kelembagaan pascasarjana yang siap menghadapi tuntutan masyarakat dan tantangan pembangunan yang berubah dengan cepat secara nasional.
4. Menghasilkan lulusan yang berkarakter kewirausahaan dan mampu mengembangkan pengetahuan, riset teknologi dan atau seni baru dalam bidang keilmuannya dengan mengembangkan jejaring pada semua aspek tridarma perguruan tinggi yang terkait pada lapisan masyarakat.
5. Mengembangkan Sistem Perkuliahan yang berbasis ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan berkarakter kewirausahaan serta siap menghadapi tantangan pembangunan.

VMTS Pascasarjana menjadi acuan bagi seluruh Program Studi di lingkungannya. Keterkaitan Visi dan misi UNJA dan Pascasarjana disajikan pada **Tabel 2**.

Tabel 2. Keterkaitan Visi dan Misi UNJA dan Pascasarjana

UNJA	Pascasarjana
<p>“Menuju A World Class Entrepreneurship University”</p>	<p>“Terwujudnya Pascasarjana UNJA yang unggul dan berkarakter kewirausahaan di tingkat Nasional dan Internasional”</p>
<p>Mengupayakan dan menjamin akses pendidikan tinggi yang berkualitas dan terjangkau bagi seluruh lapisan masyarakat dengan berlandaskan pada asas kesetaraan serta layanan prima pendidikan tinggi.</p>	<p>Mengupayakan dan menjamin akses pendidikan tinggi yang berkualitas dan menyelenggarakan Pendidikan yang bermutu dibidangnya dan kompetitif pada tingkat nasional dan internasional berlandaskan Pancasila.</p>
<p>Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p>	<p>Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian yang berkualitas, inovatif serta berkelanjutan baik ditingkat nasional maupun internasional.</p>
<p>Melaksanakan pendidikan berkualitas serta mengembangkan kreativitas</p>	<p>Mengembangkan kapasitas dan kualitas kelembagaan yang siap menghadapi tuntutan masyarakat dan</p>

entrepreneur sesuai dengan bakat dan minat mahasiswa.	tantangan pembangunan yang berubah dengan cepat secara nasional.
Menghasilkan para lulusan <i>entrepreneur</i> dari berbagai bidang keilmuan yang kompetitif serta mampu mengaplikasikan ilmu sesuai bidangnya secara professional.	Menghasilkan lulusan yang berkarakter kewirausahaan dan mampu mengembangkan pengetahuan, riset teknologi dan atau seni baru dalam bidang keilmuannya dengan mengembangkan jejaring pada semua aspek tridarma perguruan tinggi yang terkait pada lapisan masyarakat.
Melaksanakan berbagai penelitian kreatif dan inovatif yang mendukung pelaksanaan pendidikan entrepreneur yang berkualitas baik di tingkat nasional maupun internasional	Mengembangkan Sistem Perkuliahan yang berbasis ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan berkarakter kewirausahaan serta siap menghadapi tantangan pembangunan.

Pelaksanaan PkM di Pascasarjana sesuai dengan beberapa dasar-dasar kebijakan dari Undang-Undang, Permenristekdikti, peraturan dari UNJA sampai dengan pedoman dan panduan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM). Adapun dasar peraturan yang dipedomani oleh Pascasarjana UNJA adalah

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (UURI)
- b. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Mutu Nasional
- c. Renstra UNJA SMART 2020-2024
- d. Renstra Pascasarjana UNJA 2021-2025
- e. Kebijakan SPMI UNJA tahun 2021
- f. Standar Mutu UNJA Tahun 2021
- g. Manual Mutu UNJA Tahun 2021
- h. Standar Mutu Pascasarjana UNJA Tahun 2018
- i. Manual Mutu Pascasarjana UNJA Tahun 2018

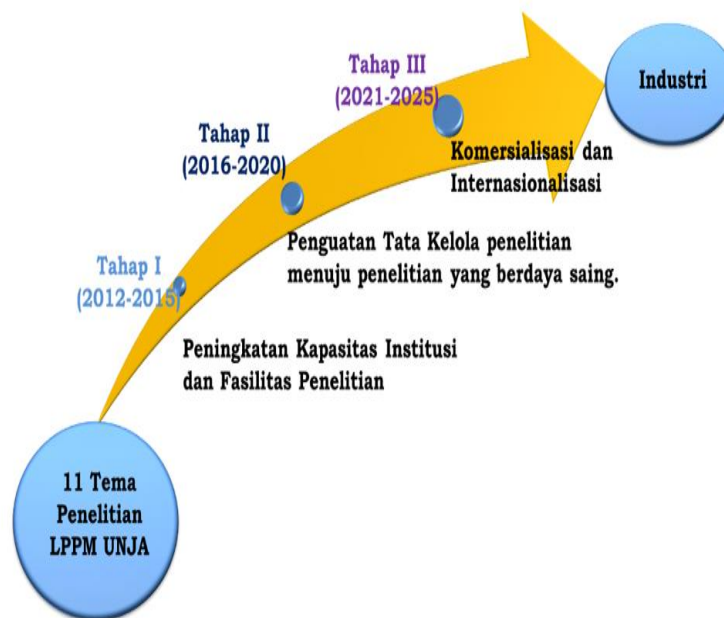
- j. Rencana Induk Penelitian UNJA LPPM 2020- 2025
- k. Rencana Induk Penelitian Pascasarjana 2020-2024
- l. Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian LPPM UNJA Tahun 2019 & 2020

1.2. PETA JALAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN

Sebagai upaya memayungi agenda penelitian bagi dosen dan mahasiswa serta pengembangan bidang keilmuan Pascasarjana UNJA dengan pendekatan multidisiplin, maka dalam perancangan peta jalan penelitian pascasarjana UNJA berlandaskan kepada 3 (tiga) hal utama yaitu: 1) Visi dan Misi institusi yang secara langsung menanungi; 2) Tantangan yang dihadapi baik nasional maupun internasional; 3) Sektor ekonomi unggulan Provinsi Jambi; 4) keselarasan dengan peta jalan.

Peta jalan penelitian dan PkM Pascasarjana UNJA bertema “Penelitian Multidisiplin untuk mewujudkan Inovasi unggul berbasis karakter kewirausahaan” dan untuk mendukungnya maka penelitian-penelitian yang akan dilakukan diarahkan sesuai dengan fokus penelitian.

Secara lengkap Peta jalan Penelitian dan PkM Pascasarjana UNJA mengacu kepada LPPM dapat dilihat pada **Gambar 2**.



Gambar 2. Peta Jalan Penelitian dan PkM Pascasarjana UNJA

Relevansi penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan penelitian Pascasarjana UNJA, dapat tercermin antara lain dari: a) kesesuaian tema luaran penelitian yang telah dilakukan oleh DTPS (karya ilmiah berupa artikel); b) kesesuaian bidang keahlian DTPS sebagai peneliti; dan c) kesesuaian tema luaran penelitian mahasiswa dengan peta jalan Pascasarjana UNJA. Kesesuaian tema luaran penelitian dan kesesuaian bidang keahlian DTPS dengan peta jalan penelitian dapat dinilai dari sebaran kesesuaian tema luaran penelitian DTPS dan kesesuaian dengan bidang keahlian DTPS.

Tema Penelitian

Berdasarkan arah dan strategi kebijakan, Tema penelitian pascasarjana mengacu kepada tema penelitian LPPM menetapkan tema penelitian di Universitas Jambi sebagaimana terlihat pada Tabel 3 berikut.

Tabel 3 Bidang dan Tema Penelitian Pascasarjana Universitas Jambi Tahun 2021-2026

No	BIDANG PENELITIAN	KODE-TEMA PENELITIAN
1	Pangan dan Pertanian	PP1. Diversifikasi Pangan dan Pertanian PP2. Pengolahan dan Peningkatan Nilai Tambah Produk Pangan dan Pertanian PP3. Pengembangan Pangan Fungsional yang Berbasis Sumber Daya Lokal PP4. Rekayasa Proses Pangan PP5. Keamanan Pangan PP6. Pengembangan Teknologi Budidaya Tanaman PP7. Kinerja dan Industri Pertanian PP8. Rekayasa Genetika PP9. Mekanisasi dan Modernisasi Peralatan Produksi dan Pengolahan Pangan dan Pertanian PP10. Pengembangan Sumber Daya Tanah dan Air untuk Ketahanan Pangan PP11. Bioteknologi dan Mikrobiologi PP12. Pengelolaan dan Pemanfaatan Limbah PP13. Teknologi Peningkatan Produksi <i>On Farm dan Off Farm</i> PP14. Pengelolaan Hasil Hutan Bukan Kayu PP15. Politik, Hukum, dan Kebijakan Pangan dan Pertanian PP16. Kajian Sosial dan Ekonomi Pembangunan Pertanian PP17. Pertanian Berkelanjutan PP18. Pengembangan Biopestisida PP19. Teknologi Pemanfaatan Lahan PP20.

	<p>Hidroponik dan Vertikultur</p> <p>PP21. Rural dan Urban Farming</p> <p>PP22. Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman (OPT)</p> <p>PP23. Pengelolaan Agroekosistem</p> <p>PP24. Pengembangan Tanaman Unggulan Daerah</p>
	<p>PP25. Sistem Pertanian Terintegrasi</p> <p>PP26. Teknologi Penangkapan Ikan</p> <p>PP27. Teknologi Pengelolaan Pakan</p> <p>PP28. Pengembangan Produk Prebiotik dan Probiotik</p> <p>PP29. Peningkatan Produksi dan Nutrisi Ternak</p> <p>PP30. Pemetaan Areal Penangkapan Ikan</p> <p>PP31. Pengendalian Penyakit Hewan</p> <p>PP32. Teknologi Reproduksi dan Fisiologi Ternak</p> <p>PP33. Manajemen Hutan</p>
2	<p>Energi, Sumber Daya Alam dan Lingkungan</p> <p>ES1. Energi Terbarukan</p> <p>ES2. Konversi dan Konservasi Energi</p> <p>ES3. Konservasi dan Restorasi</p> <p>ES4. Prospeksi dan Eksplorasi Sumber Daya Bumi</p> <p>ES5. Geomekanika Pertambangan</p> <p>ES6. Teknologi Produksi Pertambangan</p> <p>ES7. Teknologi Pengolahan Hasil Tambang</p> <p>ES8. Ilmu dan Rekayasa Geologi</p> <p>ES9. Energi Mikrohidro</p> <p>ES10. Politik, Hukum, dan Kebijakan Energi dan Sumber Daya Alam</p> <p>ES11. Pengembangan Sumber Daya Alam dan Pembangunan Berkelanjutan</p>

		ES12. Perubahan Iklim dan Degradasi Lingkungan ES13. Drainase dan Sanitasi Lingkungan ES14. Pengelolaan DAS dan Badan Perairan ES15. Taman Nasional dan Kawasan Konservasi ES16. Pengembangan Ilmu MIPA ES17. Keanekaragaman Hayati ES18. Flora dan Fauna Langka
3	Kesehatan dan Obat	KO1. Kesehatan Masyarakat KO2. Eksplorasi dan Pemanfaatan Komponen Bioaktif KO3. Pengembangan Teknologi Nutrasetikal KO4. Pengembangan Alat Kesehatan KO5. Kedokteran Dasar, Terapan, dan Biomedik KO6. Keperawatan Klinik dan Komunitas KO7. Manajemen Keperawatan KO8. Farmakologi Klinik, Tanaman Herbal, dan Kosmetik KO9. Kesehatan Reproduksi KO10. Layanan Kesehatan Primer KO11. Kesehatan Mental KO12. Politik, Hukum, dan Kebijakan Kesehatan dan Obat
4	Teknologi Informasi dan Komunikasi	TI1. Pengembangan Sistem Informasi dan Komunikasi TI2. Manajemen Teknologi Informasi dan Komunikasi TI3. Aplikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi TI4. Sistem Informasi dan Sistem Pengendalian TI5. Politik, Hukum, dan Kebijakan Teknologi Informasi dan Komunikasi TI6. Bioinformatika TI7. Pengelolaan Spasial Data Base

TI8. Teknologi Remote Sensing dan Geospasial

TI9. Pemodelan dan Teknik Pengambilan Keputusan

5	Teknologi, Manajemen Transportasi dan Robotika	PT1. Transportasi Publik PT2. Teknologi Transportasi ProdukPT3. Rantai Pasok Produk Pertanian PT4. Teknologi Proses dan Produksi Industri PertanianPT5. Robotika dan Drone PT6. Sistem Jalan Raya di Tanah Gambut dan Tanah LabilLainnya PT7. Politik, Hukum, dan Kebijakan Teknologi, Transportasi dan Robotika
6	Manajemen Penanggulangan Kebencanaan	MP1. Pengembangan Produk Pangan Darurat MP2. Politik, Hukum, dan Kebijakan PenanggulanganKebencanaan MP3. Manajemen Siklus Bencana
7	Kemaritiman	KM1. Konservasi dan Rehabilitasi Ekosistem Pesisir KM2. Teknologi Perkapalan KM3. Politik, Hukum, dan Kebijakan Kemaritiman
8	Sosial Humaniora	SH1. Sosial Ekonomi dan Penyuluhan SH2. Tata Kelola dan Aspek Keperilakuan SH3. Birokrasi dan Pemerintahan SH4. Zakat, Wakaf dan Dana Sosial SH5. <i>Corporate Social Responsibility</i> (CSR) SH6. Studi <i>Indigenous</i> dan

		<p>Kearifan Lokal SH7. Pemberdayaan Masyarakat</p> <p>SH8. Ketenagakerjaan dan Sumber Daya Manusia SH9. Kelembagaan dan Rekayasa Sosial</p> <p>SH10. Manajemen Konflik Masyarakat SH11. Sejarah dan Geopolitik Kawasan</p> <p>SH12. <i>Human Trafficking</i> antar Pulau dan Negara SH13. Hukum dan Hubungan Internasional SH14. Kriminalitas dan Penanggulangannya</p> <p>SH15. Harmonisasi Keluarga dan Interaksi Sosial. SH16. Desentralisasi dan Otonomi Daerah</p> <p>SH17. Konstitusi dan Konstitusionalisme</p> <p>SH18. Sinkronisasi dan Harmonisasi Norma Hukum SH19. Agama dan Masyarakat</p> <p>SH20. Politik, Hukum, dan Kebijakan Pertahanan dan Keamanan</p>
9	Seni, Budaya, Politik dan Pendidikan	<p>SB1. Pengembangan Metode, Model, Media dan Materi Pembelajaran</p> <p>SB2. Pengembangan Perangkat Pembelajaran</p> <p>SB3. Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan dan Tenaga Pendidik LPTK dan Sekolah (TK, SD, SMP, SMA, SMK)</p> <p>SB4. Pendidikan Luar Sekolah</p> <p>SB5. Pendidikan Vokasi dan Gender</p> <p>SB6. Pendidikan Konseling</p> <p>SB7. Kurikulum Pembelajaran</p> <p>SB8. Pendidikan Karakter dan Moral</p> <p>SB9. Pendekatan Kependidikan dan Pembelajaran</p> <p>SB10 Pengembangan Sumber Pembelajaran</p>

- SB11 Pendidikan Dasar dan PAUD
- .
- SB12 Ilmu Dasar Kependidikan dan Pembelajaran
- .
- SB13 Administrasi dan Supervisi Pendidikan
- .
- SB14 Pembelajaran Berbasis Lingkungan dan Teknologi
- .
- SB15 Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama dan Atas
- .
- SB16 Kebijakan dan Inovasi Pendidikan
- .
- SB17 Pembelajaran Perguruan Tinggi
- .
- SB18 Pendidikan Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
- .
- SB19 Budaya Melayu Jambi
- .
- SB20 Bahasa dan Sastra
- .
- SB21 Seni Tradisional dan Seni Berbasis Teknologi
- .
- SB22 Politik, Hukum, dan Kebijakan Pendidikan dan Seni Budaya
- .
- SB23 Hukum Adat dan Budaya Masyarakat
- .
- SB24 Pengembangan Olahraga Tradisional dan Adaptif
- .
- SB25 Pengembangan Teknologi Keolahragaan
- .
- SB26 Olah Raga Prestasi
- .
- SB27 Pengembangan Pendidikan untuk yang Berkebutuhan Khusus
- .
- SB28 Manajemen Olahraga
- .
- SB29 Pemanduan Bakat Olah raga
- .
- SB30 Kebugaran Jasmani
- .
- SB31 Kebijakan Olahraga
- .

SB32 Ketrampilan Gerak Olahraga

.

SB33 Birokrasi Pemerintahan

.

SB34 Otonomi Daerah

.

SB35 Tata Kelola Partai Politik dan Pemilu

.

	SB36. Politik Kebijakan SB37. Kebijakan Publik
10	Material Maju MM1. Peningkatan Nilai Tambah dan Daya Saing Sumber Daya Alam atau Produk MM2. Pengembangan Produk Bahan Penolong Industri MM3. Pengembangan Teknologi Berbahan Baku Lokal MM4. Politik, Hukum, dan Kebijakan Material Maju
11	Ekonomi dan Keuangan EK1. Perdagangan Internasional EK2. Pemasaran dan Kelembagaan Usaha EK3. Industri dan Organisasi EK4. Sistem dan Manajemen Produksi EK5. Pengolahan dan Peningkatan Nilai Tambah Produk EK6. Ekowisata EK7. Ekonomi dan Keuangan Islam EK8. Lembaga dan Produk Keuangan EK9. Perpajakan dan Pasar Modal EK10. Standar Keuangan EK11. Penganggaran dan Kinerja EK12. Politik, Hukum, dan Kebijakan Ekonomi EK13. Auditing dan Etika Profesi EK14. Kewirausahaan, UMKM, dan Ekonomi Kreatif EK15. Pembangunan Nasional, Daerah, Perkotaan dan Pedesaan EK16. Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan EK17. Efisiensi dan Efektifitas Produk

Kesebelas fokus bidang tema penelitian ini akan saling disinergikan dalam satu kesatuan road map penelitian pascasarjana yang dapat mengakomodir bidang kajian dan kebutuhan penelitian program studi menjadi kebutuhan penelitian tingkat pascasarjana. Masing-masing bidang tersebut akan dipetakan berdasarkan rantai nilai road map penelitian berdasarkan aktivitas primer dan aktivitas pendukung. Untuk aktivitas primer mulai dari tahap input akan dilakukan pemetaan dan base line penelitian yang telah dilakukan yang berhubungan dengan bidang masing-masing. Untuk tahapan proses akan dilakukan kelanjutan pengembangan tahap R&D, tahap pengembangan teknologi, pengembangan produk dan pasar dan ditentukan dari pemetaan kondisi awal yang ada, sehingga proses pelaksanaan penelitian diharapkan tidak akan terjadi pengulangan untuk hal yang sama. Misalnya saat ini Unja telah memilikibeberapa HKI dan telah melakukan produksi beberapa produk di bidang pangan, maka kelanjutan proses penelitian akan ditindak lanjuti dengan survey pasar dan program *exhibition*. Secara umum Rencana Induk Penelitian pada level insititusi akan mengikuti tahapan sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Rencana Induk Penelitian Pada Level Insititusi

Mekanisme Pengelolaan Penelitian dan PkM Pascasarjana

Keseluruhan proses pengelolaan terkait penelitian dan PkM Pascasarjana Universitas Jambi dilakukan terpusat di LPPM Universitas Jambi.

BAB III PENUTUP

Rencana induk penelitian dan pengabdian pada masyarakat Pascasarjana Universitas Jambi telah menetapkan focus penelitian sesuai dengan bidang kajian. Dalam rencana induk penelitian dan pengabdian pada masyarakat ini telah dicantumkan dan tersusun Rencana Induk serta Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang dilakukan di program studi di lingkungan Pascasarjana sehingga dapat berjalan dengan arah yang jelas sehingga bermanfaat bagi pengembangan IPTEKS dan masyarakat.